

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Г(О)Б ПОУ  
«Задонский политехнический техникум»  
В.В. Дорохин

Приказ от \_\_\_\_\_ 2014 г. № \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

**Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»**

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического Совета  
Г(О)Б ПОУ  
«Задонский политехнический техникум»

Протокол от «4» июли 2014г. № 6

Секретарь М.И. Мухоморова

Задонск, 2014

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о психологической службе (далее – Положение) Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум (далее – техникум) разработано на основе Письма Минобразования России от 28.10.2003 № 18-52-1044 ин / 18-28, которое регулирует деятельность психологической службы в среднем специальном учебном заведении.

1.2. Психологическая служба техникума является структурным подразделением техникума, находящимся в подчинении директора (далее — Психологическая служба).

1.3. В своей деятельности Психологическая служба техникума руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о психологической службе МОиН РФ.

1.4. **Целями Психологической службы** является:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития студентов в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья студентов и преподавателей;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе техникума;
- оказания комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
- создание условий для повышения качества образовательных услуг

## **2. Задачи Психологической службы**

Задачами Психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и студентов.

## **3. Основные направления деятельности Психологической службы**

К основным направлениям деятельности Психологической службы

### **3.1. Психологическая диагностика:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;

- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- психологическое обеспечение профессионального роста и саморазвития преподавателей.

### **3.2. Психологическая профилактика (поддержка):**

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности. Осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;

### **3.3. Психологическая коррекция:**

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

### **3.4. Психологическое консультирование:**

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

### **3.5. Психологическое просвещение:**

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;

### **3.6. Организационно-методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов и преподавателей;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и психолого-педагогических семинарах.

#### **4. Организация деятельности Психологической службы**

4.1 Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, преподавателями, а так же устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии студентов.

4.2. Учебно-методическое обеспечение деятельности Психологической службы осуществляется по плану техникума.

4.3. Аттестация педагогов-психологов осуществляется в соответствии с порядком аттестации педагогических работников.

4.4. В состав Психологической службы входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

#### **5. Изменения и дополнения.**

В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения не противоречащие действующему законодательству.