

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Г(О)Б ПОУ
«Задонский политехнический техникум»
В.В. Дорохин

Приказ от «08» 08 2014 г. № 232

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического Совета
Г(О)Б ПОУ
«Задонский политехнический техникум»

Протокол от «4» июля 2014г. № 5

Секретарь М.И. Сидорова

1. Общие положения.

1.1. Положение «О самостоятельной работе студентов» (далее – Положение) регулирует организацию самостоятельной работы студентов Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум» (далее – техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. №543, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

1.3. Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.4. В образовательном процессе техникума выделены два вида самостоятельной работы:

- аудиторная
- внеаудиторная.

1.5. *Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине предусмотрена календарно-тематическим планом и выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

1.6. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС) в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указывает, что образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.8. ФГОС регламентирует максимальный объём учебной нагрузки, объём обязательной учебной нагрузки обучающегося как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей. Образовательное учреждение самостоятельно планирует объём внеаудиторной (самостоятельной) работы, исходя из объёмов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.9. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по каждому разделу или теме.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.

2.1. При разработке рабочих учебных планов техникум самостоятельно определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную (самостоятельную) работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки.

2.2. Планирование объема времени, отведенного на аудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессионального модуля осуществляется преподавателем. Преподавателем определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессиональному модулю, как правило, он находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

2.3. Цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по содержанию внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, профессионального модуля. При необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин, внося предложение зам. директора по УР при составлении учебного плана.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения ЦМК по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин и профессиональные модули, при необходимости вносятся коррективы.

2.4. При разработке программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы определяются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов.

3.1. При определении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу студентов техникума используется дифференцированный подход. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

3.5. В качестве форм контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и другое.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций;
- сформированность профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4. Изменения и дополнения.

В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения не противоречащие действующему законодательству.