



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Задонский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Г(О)Б ПОУ

«Задонский политехнический техникум»


В.В. Дорохин

Приказ от «03» 03 2017 г. № 159a

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании студенческого Совета

Г(О)Б ПОУ

«Задонский политехнический техникум»

Протокол от «03» 03 2017г. № 5

Председатель  Дузшина Н.А.

ПРИНЯТО

На заседании методического Совета

Г(О)Б ПОУ

«Задонский политехнический техникум»

Протокол от «10» 02 2017г. № 3

Секретарь  Сошалева Н.А.

Задонск, 2017

**Положение об индивидуальных проектах
в Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»**

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Задонский политехнический техникум» (далее Г(О)Б ПОУ ЗПТ), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее индивидуального проекта) обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)).
2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, предметных, метапредметных и межпредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы ФГОС в пределах освоения ОПОП СПО.
3. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательной, практической, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, социальной, художественно-творческой, иной).
5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.
6. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.
7. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутритехникумовского мониторинга образовательных достижений.

8. Оценка за выполнение проекта выставляется в журнал на странице соответствующего предмета.
9. Отчетные материалы по индивидуальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1 Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2 Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

4. Организация разработки и реализации индивидуального проекта

1. Индивидуальным проектом руководит преподаватель, который создает систему условий для качественного выполнения проекта обучающимся.
2. Запуск проекта осуществляется в сентябре текущего учебного года.
3. Выбор тем проектов осуществляется в течение сентября месяца из предложенных преподавателем или обучающийся имеет возможность инициировать проект самостоятельно.
4. Проектные задания должны быть четко сформулированы. Цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.
5. Продукт индивидуального образовательного проекта обучающиеся предъявляют по окончании обучения по избранной тематике в соответствии с выбранным проектом.
6. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с графиком выполнения проекта в два этапа.
7. На первом этапе проводится «Неделя проектов», на котором обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебных групп. Лучшие проекты рекомендуются для участия в техникумовской студенческой научно-практической конференции обучающихся «От теории к практике».
8. На втором этапе обучающиеся представляют лучшие проекты, разработанные и реализованные в течение года, по секциям.

5. Требования к подготовке индивидуального проекта

1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются обучающимся совместно с руководителем проекта.
2. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать тему исследования.
3. План реализации индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

6. Классификация проектов:

Социально - ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Исследовательским проектом может быть письменная работа эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, сочинения, эссе, видеофильмы и др.

Конструкторский проект - материальный объект, макет, модель, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

7. Этапы выполнения индивидуального проекта

Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

7.1 На подготовительном этапе:

- составляется общетехникумовский план работы над индивидуальными проектами;
- определяется направление, объединяющее темы проектов;

7.2 На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- освещается ход работы над проектами на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социальных дисциплин.
- проводится «Неделя проектов», на которой обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебной группы;
- организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

7.3 На заключительном этапе:

- лучшие проекты рекомендуются на студенческую научно- практическую конференцию «От теории к практике»;
- каждому учебному проекту присваивается номинация;
- учебные исследования распределяются по секциям конференции, участники награждаются;
- в конце года подводятся итоги, обобщаются материалы, результаты анализируются.

8. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта

8.1 Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

8.2 Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8.2.1 Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

8.2.2. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

8.2.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

8.3 Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 2,5 см., правое – 1 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

8.4 Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 5 стандартных страниц. Основной

текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

8.5 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

8.6 Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

9. Требования к результатам индивидуального проекта

9.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

9.2 Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме научно-исследовательской работы.

9.3 Презентация индивидуального учебного проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация;
- защита научно-исследовательской работы;
- доклад;
- стендовая презентация;
- слайд-шоу

- и др.

10. Оценка индивидуального проекта

10.1 Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, самооценивание, экспертная оценка одноклассников, членов комиссии, педагогов и других заинтересованных лиц.

10.2 Руководитель проектов фиксирует достижения обучающихся в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

10.3 Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление обучающимся собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

11. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

11.1. Функции администрации техникума включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;
- определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;
- организация и проведение Недели проектов и студенческой научно-практической конференций «Наследие отчего края», «От теории к практике»;

11.2. Функции преподавателя, руководителя проекта

- проведение уроков, консультаций с участниками проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- формирование проектных групп и контроль над осуществлением начального периода проектной подготовки;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности; осуществление общего контроля над проектной деятельностью.

11.3. Функции классных руководителей в рамках проектной деятельности:

- информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- осуществление контроля 100% охвата студентов проектной деятельностью ;
- подготовка к Неделе проектов.

11.4 Функции библиотекаря:

- ресурсное обеспечение проектов;
- планирование работы библиотеки с учетом проектов по работе с различными источниками информации;
- предоставление участникам проектов возможностей медиатеки, выхода в Интернет.

11.5 Функции психолога:

- проведение консультаций по запросам обучающихся, педагогов;
- анкетирование участников проектной деятельности.

12. Права и ответственность сторон

12.1 Руководитель (преподаватель) индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

12.2 Руководитель (преподаватель) индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы;
- обращаться к заместителю директора по учебной работе техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

12.3 Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта:

12.4 Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы техникума.

13. Критерии оценки индивидуального проекта

13.1 Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора техникума.

13.2 Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы

13.3 Процедура защиты состоит в 6-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

13.4 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

13.5. Оценка индивидуального проекта

<i>Критерий</i>	<i>Содержание критерия</i>	<i>Уровни сформированности навыков проектной деятельности</i>
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета,	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более

	объекта, творческого решения и т. п.	глубокого понимания изученного
Знание предмета (1-5 баллов)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия (1-4 баллов)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
Коммуникация (1-4 баллов)	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

13.6 Оценка защиты проекта

<i>№п/п</i>	<i>Критерий</i>	<i>Оценка (в баллах)</i>
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,

		2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
--	--	---

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

28 – 32 балла - отлично

22 - 27 баллов - хорошо

17 -21 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно

Кроме того комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности

14. Контроль выполнения индивидуальных проектов

14.1 Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителя проекта, который в конце учебного года отчитывается на ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социальных дисциплин о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

14.2 Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на председателя ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социальных дисциплин, заместителя по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями.

Индивидуальный план выполнения проекта

<i>Этапы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Планируемая дата исполнения</i>	<i>Дата фактически</i>	<i>Подпись руководителя</i>
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Для преподавателя - руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения

№п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

- Рецензия по каждому индивидуальному проекту.

Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

Руководитель проекта (преподаватель) после защиты проекта выставляет оценку в журнал.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Основные моменты календарного планирования работы над проектами

<i>№</i>	<i>Содержание работ</i>	<i>Сроки</i>
Вводный этап		
1.	Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта.	
2.	Стеновая информация о проектной работе.	
3.	Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.)	
4.	Уроки- консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов. Формулирование основных идей.	
5.	Формирование проектных групп, оформление заявок на существование проекта.	
6.	Обсуждение идей будущих проектов. Составление индивидуальных планов работы над проектами.	
7.	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы над проектами.	
Поисковый этап		
8.	Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций.	
9.	Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчёты учащихся, (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ).	
10.	Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектных работ. Помощь обучающимся в подборе индивидуального проекта.	
11.	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала.	
Обобщающий этап		
12.	Оформление результатов проектной деятельности.	
13.	Консультативное занятие по подготовке к защите проектов.	
14.	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений.	

15.	<p>Подготовка к публичной защите проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение даты и места. <p>Выпуск распоряжения о порядке защиты и составе аудитории (включая независимую экспертную комиссию).</p> <p>Определение программы публичной защиты, распределение заданий временным творческим группам (подготовка аудитории, фото-, видеосъёмка и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение списка гостей, приглашаемых на защиту, в т.ч. через анкетирование авторов проектов (консультанты и пр). • Подготовка аудитории. • Приглашение гостей. • Стендовая информация о мероприятии. • Подготовка раздаточных материалов бланков оценки проектных работ. 	
16.	Координационное совещание лиц, ответственных за проведение мероприятия.	
Заключительный этап		
17.	Публичная защита проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	
Итоговый этап		
18	Распоряжение по результатам проектной деятельности (благодарности участникам, назначение ответственных за обобщение материала).	
19	Обобщение материала. Оформление отчётов о выполненной работе.	