

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Г(О)Б ПОУ  
«Задонский политехнический техникум»  
 В.В. Дорохин  
«08» 08 2014 г. № 282




**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического Совета  
Г(О)Б ПОУ  
«Задонский политехнический техникум»

Протокол от «8» августа 2014г. № 6

Секретарь 

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум» (далее – техникум).

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»,
- Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008г. №521,

- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;

- Постановления Правительства РФ от 18 июля 2008г. N 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»,

- Федеральных образовательных стандартов начального/среднего профессионального образования.

1.3. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального /среднего профессионального образования (далее - ОПОП Н/СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (далее - КИМов), предназначенных для оценки уровня освоения дисциплины и используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. КИМы входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМК).

1.5. ФОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контрольно-оценочных средств (далее - КОСов), предназначенных для оценки компетенций обучающихся и используется при проведении промежуточной аттестации. КОСы входят в состав учебно-методического комплекса специальности (профессии).

1.6. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми преподавателями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## 2. Задачи фонда оценочных средств.

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ОУ СПО/НПО создает фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущая аттестация успеваемости.** Осуществляется в течение семестра согласно «Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен), МДК (дифференцированный зачет, экзамен), ПМ (квалификационный экзамен)** осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет оценить уровень освоения дисциплины и компетенций обучающихся.

2.4. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность (обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха).

2.5. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины и профессионального модуля);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (КИМ) и профессиональному модулю (КОС).

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподает дисциплину/профессиональный модуль. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.3. При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств необходимо руководствоваться:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности, профессии);

- ОПОП и учебным планом;

- рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля;

- материально-техническим обеспечением и образовательными технологиями, применяемыми в образовательном процессе.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. В соответствии с ФГОС, фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) паспорт;

б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине/ профессиональному модулю;

в) комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать рабочей программе дисциплины (профессиональному модулю) включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

- а) текстовый редактор MS Word;
- б) текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в) в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- г) на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий**

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств проходят экспертизу, проводимую потенциальными работодателями и Липецким институтом развития образования. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО/НПО;
- основной образовательной программе по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС СПО/НПО;
- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

5.2. Решение о включении оценочных средств по дисциплине в ФОС принимается на заседании ЦМК после проведения апробации.

5.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств. В этом случае мотивированное заключение принимается всеми ЦМК совместно.

5.4. ФОС по дисциплине согласовывается с методическим Советом техникума.

## **6. Хранение фонда оценочных средств**

6.1. КИМы по дисциплине и КОСы по профессиональному модулю входят в состав учебно-методических комплексов (УМК) по профессии/специальности и хранятся на бумажном и электронном носителях в методическом кабинете и учебном кабинете/лаборатории.

## **7. Изменения и дополнения.**

В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения не противоречащие действующему законодательству.