

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического Совета

Г(О)Б ПОУ

«Задонский политехнический техникум»

Протокол от « 4 » августа 2014г. № 6

Секретарь Ильина И.И.

г. Задонск, 2014г.

1. Общие положения

1.1. Положение « Об организации и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю» (далее- Положение) разработано на основании:

- закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543;
- Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 26 ноября 2009 года № 673 (зарегистрированного в Минюсте России 15 января 2010 года рег. № 15975);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- Устава Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум» (далее – техникум).

1.2. Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программе начального или среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

1.3. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального или среднего профессионального образования.

1.4. Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный) - проводится как процедура внешнего оценивания с целью проверки сформированности у студента определённых стандартом компетенций с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения квалификацией.

2. Испытания, входящие в экзамен (квалификационный)

2.1. Единственной формой квалификационной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых члены аттестационной комиссии производят оценку профессиональной квалификации обучающегося или её части (совокупности компетенций профессиональных и общих) одним или несколькими способами, что определено в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

2.2. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

2.3. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

2.4. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен с оценкой...».

2.5. Экзамен (квалификационный) состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- сдача комплексного междисциплинарного экзамена по входящим в модуль дисциплинам;
- выполнение комплексного практического задания;
- защита производственной практики

2.6. Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению вида профессиональной деятельности осуществляется следующим образом.

При сдаче комплексного междисциплинарного экзамена по входящим в модуль дисциплинам оценка проводится посредством сопоставления установленных ФГОС требований к уровню освоению программы модуля.

При выполнении комплексного практического задания оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

При защите производственной практики оценка проводится посредством анализа творческого отчёта по практике, включающие теоретическую часть и иллюстрационные материалы, отражающие производственную деятельность студента.

3. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

3.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются профилирующей цикловой комиссией техникума. В зависимости от этого профилирующей цикловой комиссией разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС) для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются контрольно-оценочными средствами в начале изучения профессионального модуля.

3.2. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции.

3.3. При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого материала должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

3.4. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании методического совета.

4. Основные условия проведения экзамена (квалификационного)

4.1. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях.

4.2. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

4.3. На экзамене (квалификационном) могут быть использованы материалы справочного характера, нормативные документы и другие документы, не мешающие оценивать сформированные у студентов профессиональные и общие компетенции.

5. Допуск к экзамену (квалификационному)

5.1. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля, в том числе теоретическую часть модуля (МДК), учебную и/или производственную практику.

6. Экзаменационная комиссия для проведения экзамена (квалификационного)

6.1. Экзамен (квалификационный) проводится аттестационной комиссией.

6.2. Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) назначается представитель работодателя.

Членами комиссии являются преподаватели и мастера производственного обучения, а также представители работодателей. Возможно участие в комиссии представителей других образовательных учреждений.

6.3. Экзаменационные комиссии организуется по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей каждой профессии (специальности).

6.4. Экзаменационные комиссии создаются на каждый семестр или на весь учебный год.

7. Изменения и дополнения.

В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, не противоречащие действующему законодательству.