

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Задонский политехнический техникум»

ПРИКАЗ

«11» 01.2017г.

№ 16

г. Задонск

Об утверждении Положения

В соответствии с Законами РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции), с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативно – правовыми актами РФ и в целях реализации прав граждан на получение без дискриминации качественного профессионального образования лицами с ОВЗ по основным программам подготовки специалистов среднего звена

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», согласно приложению.
2. Разместить Положение на сайте техникума в сети Интернет. Ответственность возложить на инженера Козлинеева С.В.
3. Возложить контроль за реализацией настоящего положения на заместителя директора Позднякову Е.А.

Директор



Дорохин В.В.

Исполнитель:
Позднякова Е.А.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Задонский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Г(О)Б ПОУ
«Задонский политехнический техникум»
В.В. Дорохин

Приказ № 16 от «11» 01 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

в Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
На заседании студенческого Совета
Г(О)Б ПОУ
«Задонский политехнический техникум»

Протокол от «09» 01 2017г. № 1

Председатель Депутат Держина

ПРИНЯТО
На заседании методического Совета
Г(О)Б ПОУ
«Задонский политехнический техникум»

Протокол от «10» 12 2017г. № 2

Секретарь Н. А. Собкин

Задонск, 2017г.



Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум» (далее – Положение) является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум» (далее – Техникум)

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав студентов с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях образовательной организации.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2 Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации прав граждан на получение без дискриминации качественного профессионального образования в Техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ по основным программам подготовки специалистов среднего звена.

Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и



воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций.

2. Цель, принципы и задачи профессионального образования студентов с ОВЗ

2.1. Цель: создание условий для профессионального образования студентов с ОВЗ

2.2. Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на интегративный (смешанный) студенческий коллектив студентов с ОВЗ и лиц, не имеющих ограничений;
- опора на собственную целенаправленную активность студентов с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ;
- направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки студентов с ОВЗ в рамках учебно-образовательного процесса.

2.3. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для доступности профессионального образования студентам с ОВЗ в организационно-педагогических условиях техникума и обеспечения их качественного, без дискриминации, образования;
- обеспечение совместного обучения студентов с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников;
- развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута студента с ОВЗ;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы со студентами с ОВЗ;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому студенту с ОВЗ;



3. Направления деятельности по организации профессионального образования студентов с ОВЗ

3.1. Создание безбарьерной образовательной;

- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях Техникума;
- доступ студентов с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ и студентов с нормальным развитием в условиях образовательной организации;
- формирование интеграционной среды;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;
- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и лиц с ОВЗ;
- продвижение воспитательно-ознакомительных программ.

4. Сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.1. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов заместитель директора по учебной работе, по воспитательной работе, по практическому обучению, заведующие отделениями, классные руководители и др. педагогические работники осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

4.2. Рекомендуется обеспечивать участие всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.



Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций,
- сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

4.5. Социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями студента с ОВЗ;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии студента с ОВЗ.

4.7. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование студентов с ОВЗ:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения студента с ОВЗ;
- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс студентов с ОВЗ через формирование программ специального обучения педагогов;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования студентов с ОВЗ



5. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме определяются образовательной программой по осваиваемой специальности.

5.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальностям:

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

35.022.07. Механизация сельского хозяйства.

19.02.08. технология мяса и мясных продуктов.

35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

5.3. На обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данным специальностям.

5.4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми техникумом самостоятельно.

5.5. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Адаптационные дисциплины включаются в учебный план за счет вариативной части.

5.6. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7. В Техникуме создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.8. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются



условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога - психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

5.9. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.10. В отдельных случаях обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, могут обучаться в группах с обучающимися, имеющими нормальное психофизическое развитие, в условиях инклюзии. При этом должны быть учтены вид и характер нарушений развития, установлено оптимальное соотношение в группе числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, (не более 3) и студентов с нормальным психофизическим развитием.

Выбор методов обучения исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата.

5.11. Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, не должна превышать 36 часов в неделю.

5.12. Выбор места прохождения практики с учетом требований их доступности. Техникум должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

5.13. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников.

5.14. Продолжительность уроков по теоретическому и практическому обучению, длительность перемен, режим занятий определяются локальными актами техникума. Обучающиеся имеют право свободно посещать мероприятия, не предусмотренные учебным планом.

5.15. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях по профилю. Порядок организации практики определяется двусторонним договором. Производственная практика может проводиться на базе техникума.

5.16. При получении образования, лица указанные в пункте 2.1. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.



5.17. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для данной категории обучающихся создаются адаптированные ФОСы. Формы проведения устанавливаются индивидуально (устно, письменно и т.д., дополнительное время).

5.18. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

5.19. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу и др.

5.20. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.21. Обучающиеся с ОЗВ, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

6. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Техникуме создаётся фонды оценочных средств, адаптированный для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень



сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных осваиваемой образовательной программой.

6.2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

6.3. При проведении текущей и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение текущей и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими студентами (выпускниками), не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов (выпускников);
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении текущей и государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей студентов (выпускников);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов (выпускников) в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Дополнительно при проведении текущей и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- для выполнения задания, при необходимости, предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:



- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкции оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию аттестация (текущая и государственная итоговая) может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию аттестация (текущая и государственная итоговая) может проводиться в устной форме.

6.5. Студенты или их родители (законные представители) несовершеннолетних при поступлении на обучение, выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий.

7. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности.

7.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, Техникумом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

8. Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»

8.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть



нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

9. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

9.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

9.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

10. Права студентов с ОВЗ

10.1. В Техникуме признается, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

10.2. В Техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

10.3. В Техникуме принимаются все необходимые меры для обеспечения полного осуществления студентами с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

10.4. В Техникуме обеспечивается, чтобы студенты с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

10.5. Студенты с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:



- снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;
- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

10.6. В Техникуме признается право инвалидов и лиц с ОВЗ участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

10.7. Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

10.8. Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

11. Обязанности студентов с ОВЗ

11.1. После зачисления на основании приказа директора студенты с ОВЗ и инвалиды обязаны выполнять нормы и требования действующие в Техникуме локальных актов, в том числе Правила внутреннего распорядка.

12. Изменения и дополнения.

12.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, соответствующие действующему законодательству.